

Публичный отчет

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного
вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2020-2021 учебный год*

Публичный отчет отражает состояние дел в МБДОУ и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Цель публичного доклада МБДОУ №42:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Детский сад №42 «Аленький цветочек» функционирует с 1968 года (1998), рассчитан на 110 мест для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Работает по Лицензии регистрационный номер 7558 от 01 декабря 2015 года.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - комбинированный

Категория - вторая

В соответствии с установленным статусом МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

МБДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Отношения между МБДОУ и учредителем (ИК ЗМР Р) регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Функционирует 6 групп - дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).

МБДОУ состоит на налоговом учете ОГРН №1021606757710, имеет ИНН 1620004448

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Комиссией по комплектованию и осуществляется только на основании электронной очереди.

Юридический адрес: 422500, РТ, Зеленодольский район, пгт. Нижние Вязовые, ул. Первомайская, д.68

Телефон: 8(84371) 2-05-95

Электронный адрес: stepanova.n2013@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: www.

Заведующий: Степанова Наталья Михайловна

Старший воспитатель: Степанова Екатерина Валерьевна

Завхоз: Белова Светлана Владимировна

Площадь территории МБДОУ - 1467 кв.м;

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение расположено в пгт Нижние Вязовые, Зеленодольского района Республики Татарстан.

Территория детского сада красиво озеленена, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранды.

В непосредственной близости от МБДОУ расположены: Свяжская СОШ, Нижне-Вязовской поссовет, МЧС, жилые дома.

Режим работы - 5 дней в неделю 12 часов ежедневно (6.30 до 18.30)

Демографический и социальный статус семей

Количество полных семей – 107 - 85,6%

Количество неполных семей – 15 - 12%,

Дети-инвалиды 1 ребенок - 0,8%

Многодетные семьи -25 - 20%

Дети под опекой - 0 %

Кадровый состав МБДОУ:

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение.

Всего - 28 человек

Административный персонал: - 3 человека

Обслуживающий персонал: - 15 человек

Педагогический персонал: - 10 человек

9 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Все 100% педагогов владеют компьютером, используют его в своей работе.

Материально-техническая база.

Состояние здания и прилегающей территории - удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории МБДОУ имеются участки для прогулок детей, оборудованные участки для прогулок детей. Имеются песочницы с крышками и теневые навесы, спортивная площадка.

В МБДОУ имеются 1 компьютер и 8 ноутбуков, детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; дошкольное учреждение имеет свой сайт.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно- образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2020-2021 учебном году приобретены: технические средства обучения, детские развивающие настольные игры, методическая литература, наглядные пособия для детей, игрушки. Была закуплена краска для покраски малых форм на прогулочных участках.

Структура управления:

В системе управления МБДОУ принимают участие все участники образовательного процесса, работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников через Общие собрания, заседания педагогического совета, Родительских комитетов.

Родительский комитет МБДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы МБДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы МБДОУ и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность МБДОУ остаётся одной из первостепенных.

Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году усилия коллектива были направлены на решение задач:

1. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
2. Нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы.
3. Формировать у детей экологическое сознание и экологическую культуру.

Безопасность в МБДОУ.

Для обеспечения безопасности МБДОУ модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлена система видеонаблюдения.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- Подборной по росту детей мебели и ее маркировки;
- Правильному освещению.

Работа персонала МБДОУ была организована в следующих направлениях:

- Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоприятностью внешней среды;
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма, в том числе и дорожно - транспортного;
- Знакомство детей с правилами ПБ и БДД.

Организация питания в МБДОУ.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание:

- Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения, дежурными воспитателями.

Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами.

Оздоровительная работа в МБДОУ.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом: Нижне-Вязовской амбулаторией.

Узкие специалисты ЦРБ г.Зеленодольска проводят плановые осмотры детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none">- Гибкий режим;- занятия по подгруппам;- оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности; система психологической помощи	<ul style="list-style-type: none">- Утренняя гимнастика;- прием детей на улице в теплое время года- физкультурные занятия;- двигательная активность на прогулке;- физкультура на улице;- подвижные игры;- физкультминутки на занятиях;- проведение бодрящей гимнастики после сна- физкультурные досуги, забавы, игры;

Система закаливания	-Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -контрастные воздушные ванны (перебежки);
Организация рационального питания	-введение овощей и фруктов; -питьевой режим
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-Вакцинопрофилактика; -Туберкулинодиагностика; -Закаливающие процедуры; -Чесочно-луковая ионизация воздуха.

Показатели адаптации в 2020 -2021 учебном году

Прошли адаптацию 43 ребенка: из них полная адаптация - 40 человек 95%;. Неполная адаптация 3 человека 5%; дезадаптации нет.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста. Воспитатели под контролем старшей медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- поведение;
- аппетит;
- настроение;
- характер засыпания;
- признаки утомления;
- поведение на занятиях.

Консультативную помощь в адаптации детей к условиям МБДОУ родителям оказывает воспитатель. Для этого в МБДОУ были организованы специальные адаптационные мероприятия:

- информация по адаптации для родителей (памятки, консультации, стенды);
- создание комфортных условий для ребенка;
- четкий порядок сопровождения вновь поступивших детей;
- предметно-развивающая среда (домашние игрушки, вещи и пр.);
- индивидуальный подход к каждому ребенку.

Таких показателей удалось добиться вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми.

Организация педагогического процесса в МБДОУ.

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в МБДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности,

формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

С целью наиболее полной реализации программы «Детство» под ред. Т.В.Бабаевой; в МБДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственное воображение и пр.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу, отвечает запросам родителей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. Родители получали консультации у заведующего МБДОУ, педагогов детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов. Родители являются активными участниками при проведении праздников и развлечений.

Образовательная среда в МБДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы центры, организуются выставки детских работ.

На базе МБДОУ ведется деятельность по кружковой работе. Кружки являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

В 2020-2021 году проводились следующие кружки:

«**Веселые пальчики**»- Первая младшая группа (Тулаева Н.С.)

«**Говорушки**» - вторая младшая группа (Хамидуллина Р.М.)

«**Веселая акварелька**» - Средняя группа (Степанова Е.В., Ширшова В.А.)

«**Прописи**» - Старшая группа (Шамсиева Н.З.)

«**Чудо-шашки**» - Подготовительная группа (Никитина О.Н, Кулагина Л.О.)

1) «**Занимательная математика**»- Подготовительная логопедическая группа (Маметьева О.С.)

Анализ результатов медицинского обследования и диагностики уровня физического развития детей за 2020-2021 учебный годы:

Распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа – 115 человек 90%;
- 2 группа - 8 человек 8%
- 3 группа - 1 человека 1 %;
- 4 группа – 1 человек 1 %;

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

В конце учебного года проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе 40 воспитанников. Результаты тестирования показали: 17 человек 93% - высокий уровень 12 человека 7% - средний уровень 5-ниже среднего. 6-низкий уровень (не готовы к школе). Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса. Выпускники нашего МБДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что:

- В 2020-2021 учебном году педагогами большое внимание уделялось развитию речи детей. Педагоги развивали речь дошкольников на занятиях, в играх, театрализованной деятельности, при выполнении режимных моментах, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастику, побуждали к речевому общению между собой, обеспечивали условия детям для обогащения словаря, побуждали к пересказу литературных произведений, к рассказыванию по картинкам, об игрушках, к творческому рассказыванию. Большое внимание коллектив уделял ознакомлению детей с художественной литературой.
- Работа по экологическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МБДОУ реализуется парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог». В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми, беседы о чтении художественной литературы, экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, коллективная работа. Педагогами была организована совместная деятельность по изготовлению макетов о природе родного края. Большое внимание уделялось работе с родителями по данному направлению - совместное изготовление скворечников и кормушек для птиц.

На протяжении всего учебного года в МБДОУ успешно реализовывалась одна из важнейших задач, это задача по охране и укреплению здоровья дошкольников. **Физкультурно-оздоровительная работа** в МБМБДОУ эффективна благодаря комплексному системному подходу. Воспитателями групп и узкими специалистами создаются максимально благоприятные условия для двигательной активности дошкольников (утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, проведение бодрящей гимнастики после сна, физкультурные досуги, забавы, игры) . В своей работе педагоги отводят большое внимание системе закаливания детей, способствующей укреплению иммунитета и профилактике респираторно-вирусных заболеваний дошкольников. В системе оздоровительной работы в МБДОУ важное значение отводится организации рационального питания (5ти разовое сбалансированное питание в соответствии с требованиями САППИН 2.3/2.4.3590-20) и лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям (вакцинация дошкольников в соответствии с индивидуальным планом прививок, ежедневный осмотр медицинским работником, ежегодные осмотры узкими специалистами в соответствии с графиком).

- Работа в МБДОУ направлена на развитие и поддержание детской инициативы и самостоятельности и осуществляется педагогами в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности главным из которых является игра. Педагоги старались сделать игру содержанием детской деятельности, раскрыть многообразие мира игры.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почетными грамотами и благодарственными письмами Управления образования, Министерства образования РТ, Главы Администрации города Зеленодольска и Зеленодольского района

Основные задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей через ознакомление с окружающим миром.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию через формирование экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру.